

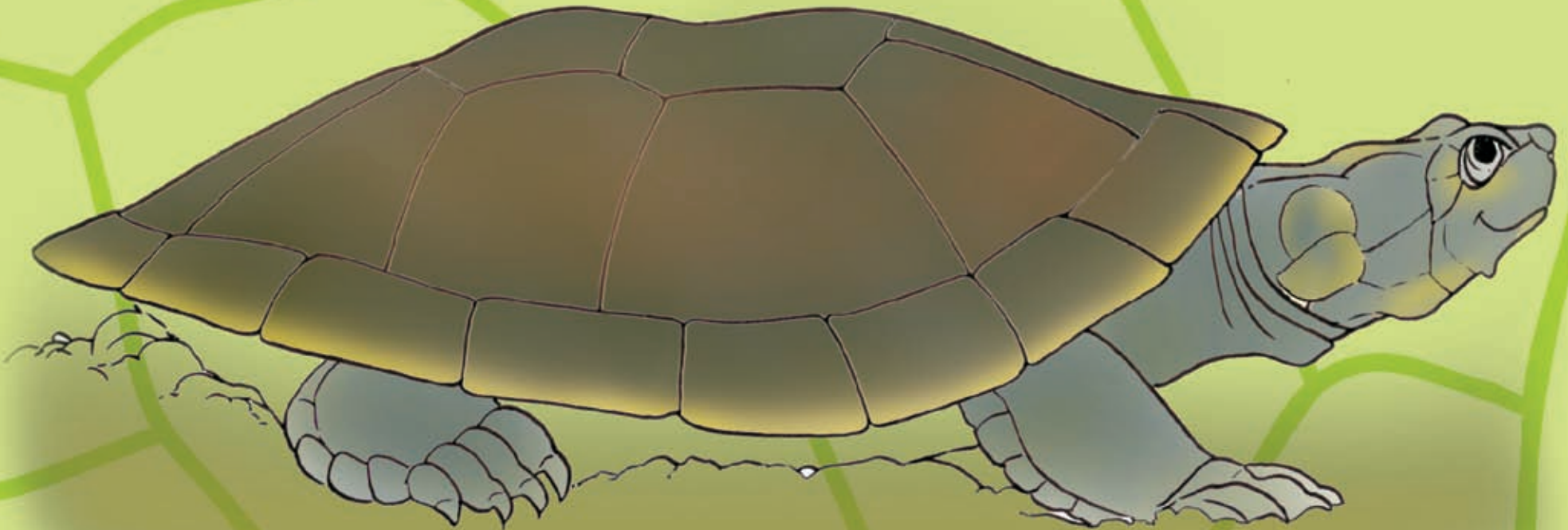


BIODAMAZ
Perú-Finlandia



TARICAYAS

Sembrando vida en Alpahuayo - Mishana



Guía Educativa para de taricaya con alumnos del nivel primario(1er, 2do, 3er)

IQUITOS - PERÚ
2005

Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana IIAP

Luís E. Campos Baca
Presidente del IIAP

Róger Beuzeville Zumaeta
Gerente General

Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana RNAM

Luís Salas Martínez
Jefe de la RNAM

Manuel Vásquez Gálvez
Coordinador Programa de Uso Público

Proyecto Diversidad Biológica de la Amazonía Peruana BIODAMAZ

Hernán Tello Fernández
Director Nacional

Jukka Salo
Asesor Técnico Principal de BIODAMAZ-UTU

Guía educativa para el manejo de taricaya con alumnos del nivel primario, elaborada con el apoyo de profesoras y profesores del nivel primario de la Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana RNAM. Esta guía está basada en:

“Un Manual para el Manejo de Quelonios Acuáticos en la Amazonía Peruana (Charapa, Taricaya y Cupiso)”

Pekka Soini Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana IIAP 1999.

“Cartilla de Manejo de Taricaya”

Reserva Nacional Pacaya Samiria. 2000.

Diseño y texto:

Rocío Elizabeth Mendoza Rodríguez Proyecto BIODAMAZ IIAP

Ilustraciones:

Jaime Choclote Martínez

Corrección de texto:

José Álvarez Alonso IIAP

Mario Pinedo Panduro - IIAP

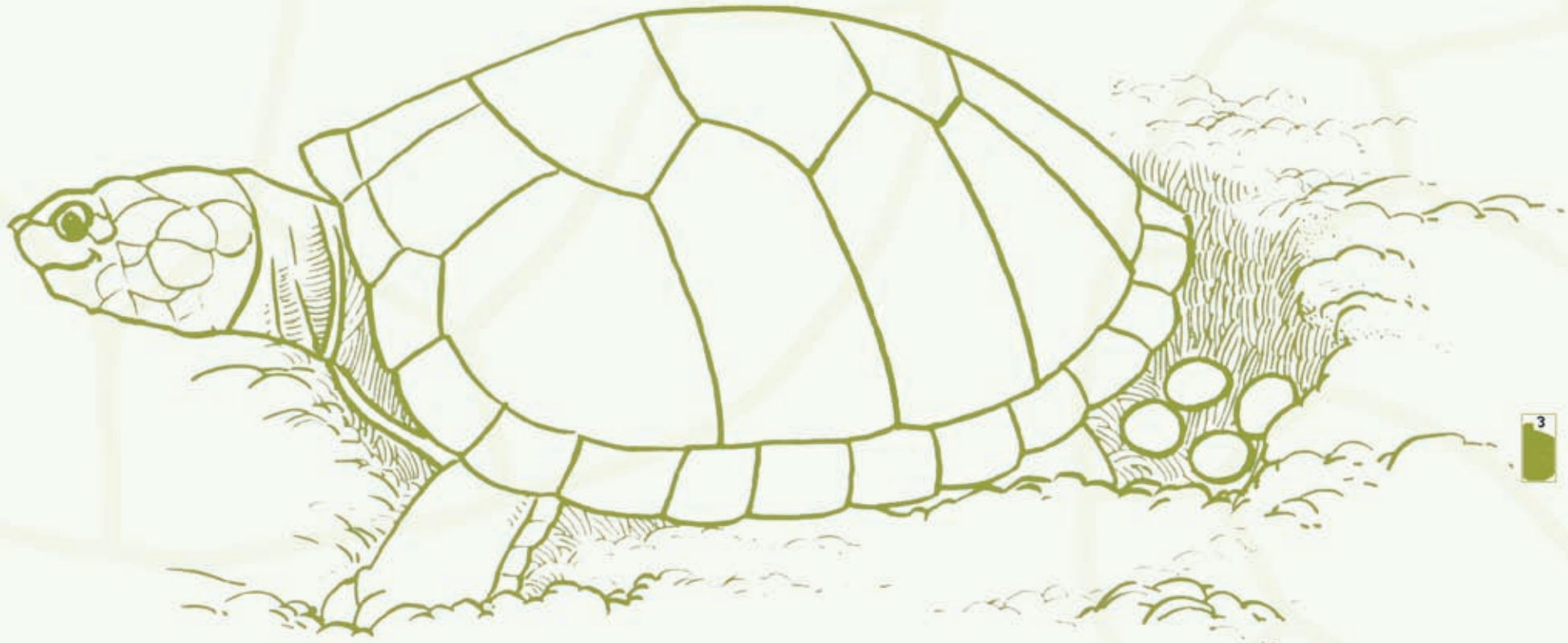
Javier Gutiérrez Neyra Proyecto BIODAMAZ - IIAP

Los textos pueden ser utilizados total o parcialmente citando la fuente.



¿Qué es la taricaya?

La taricaya es una tortuga o quelonio que vive en el agua.
Las hembras son más grandes que los machos

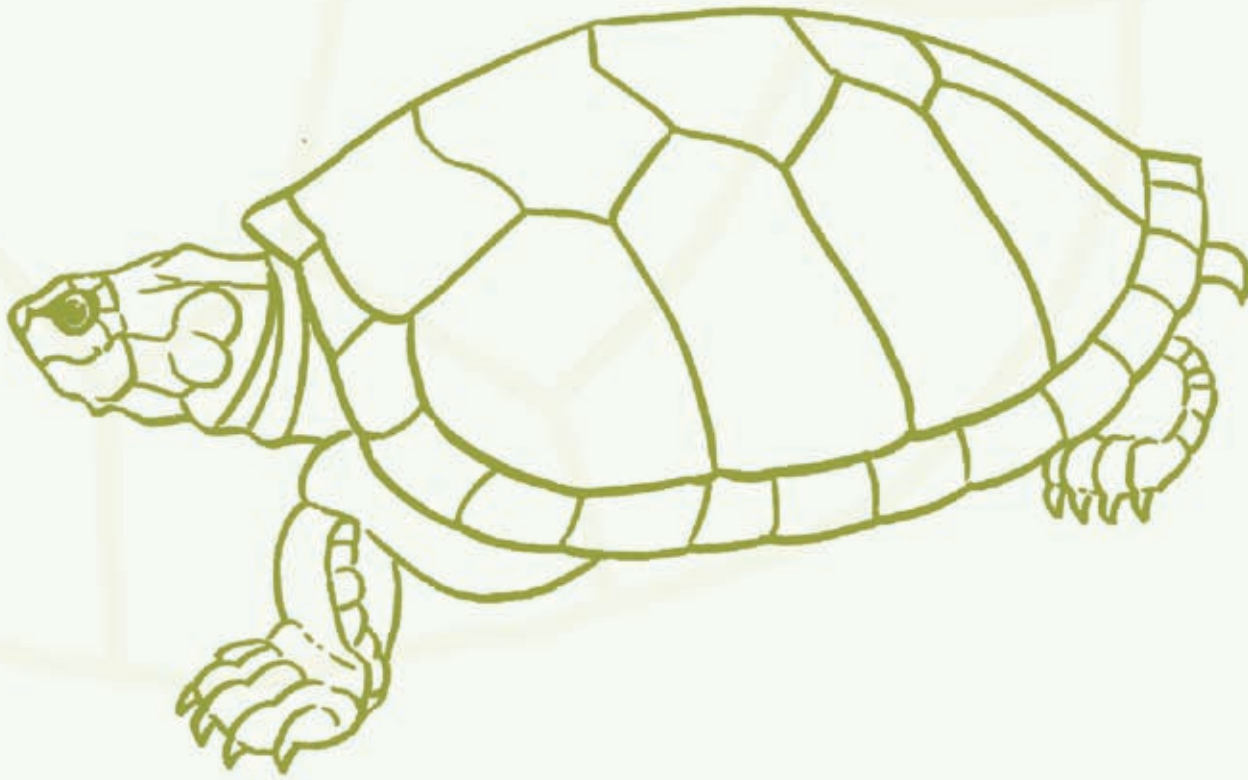


Actividades sugeridas

- **Dialogar con los alumnos(as) sobre las características de la taricaya.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**

¿Por qué es importante la taricaya?

Porque podemos alimentarnos con su carne y huevos. Hoy son animales muy raros porque la gente los ha consumido demasiado.

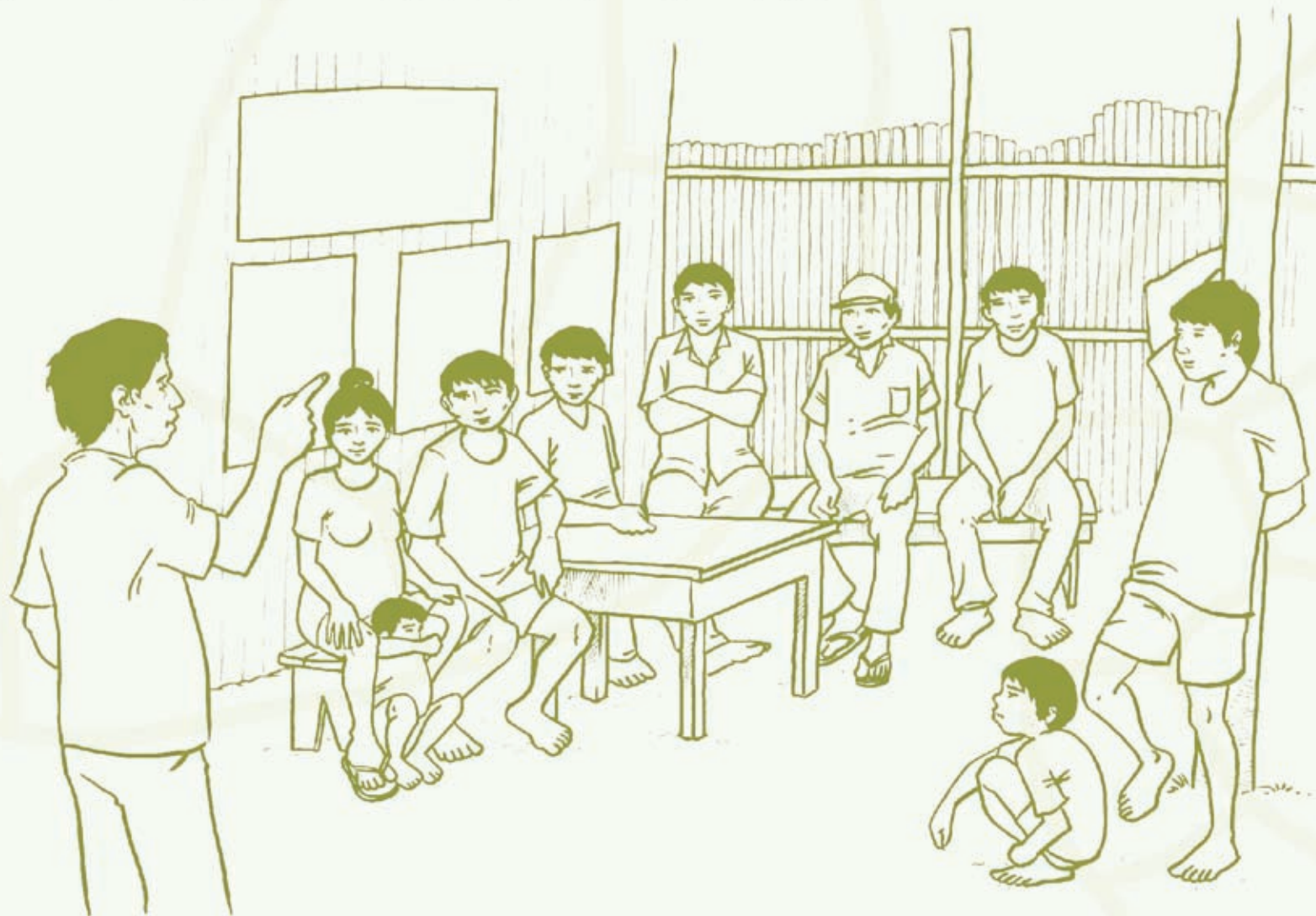


Actividades sugeridas

- **Dialogar con los alumnos(as) sobre la importancia de la taricaya en la alimentación de las personas y en el equilibrio ecológico.**
- **Conversar con los alumnos(as) si han observado taricayas en las “cochas” de su comunidad.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**

¿Qué podemos hacer para que la taricaya esté otra vez en nuestras cochas y ríos?

¡¡¡ Sí !!! Entonces, para recuperar la taricaya, nos organizamos en nuestra comunidad

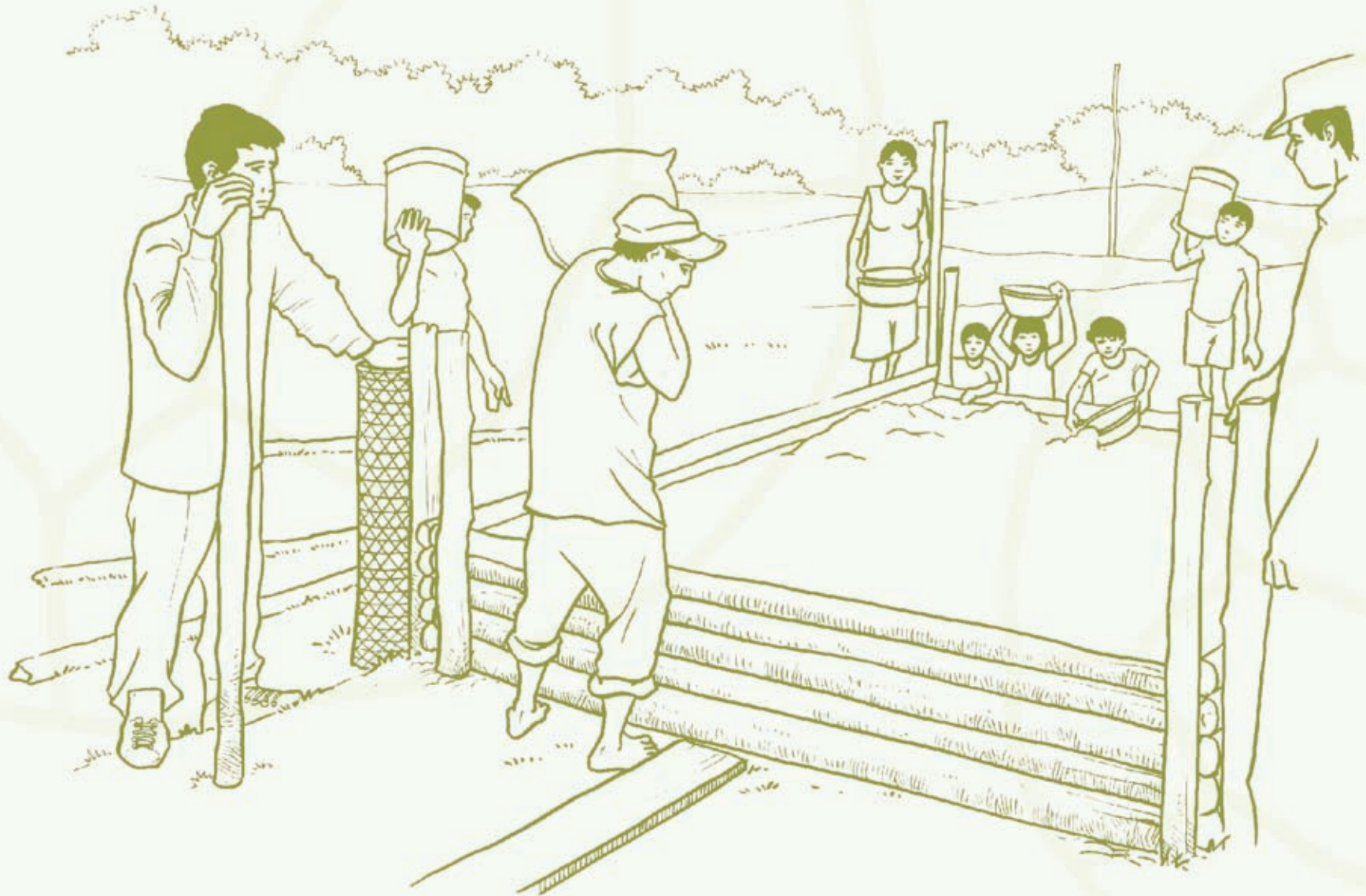


Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Conversar con los alumnos(as) sobre el acuerdo de su comunidad para realizar la reproducción artificial de la taricaya.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**

Construyamos nuestra playa artificial

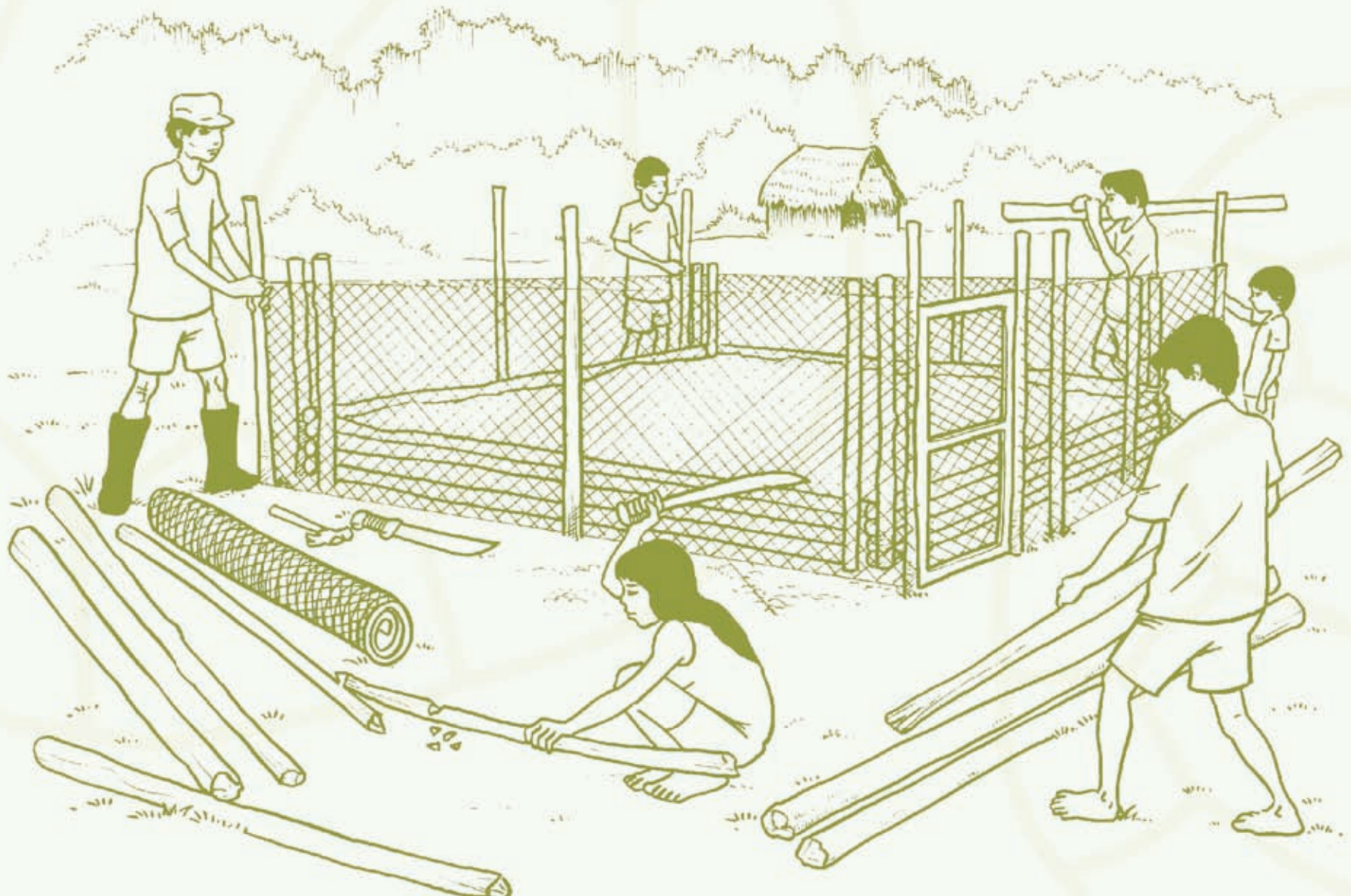
de forma cuadrada, con un cerco de madera, donde llenamos arena pura y limpia.



Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Dialogar con los alumnos(as) sobre la función de la playa artificial.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**
- **Participar con los alumnos(as) en la construcción de la playa artificial.**

Luego la cerramos con malla metálica o madera para que no entren gavilanes, iguanas ni perros.



Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Dialogar con los alumnos(as) sobre la protección que debe tener la playa artificial.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**

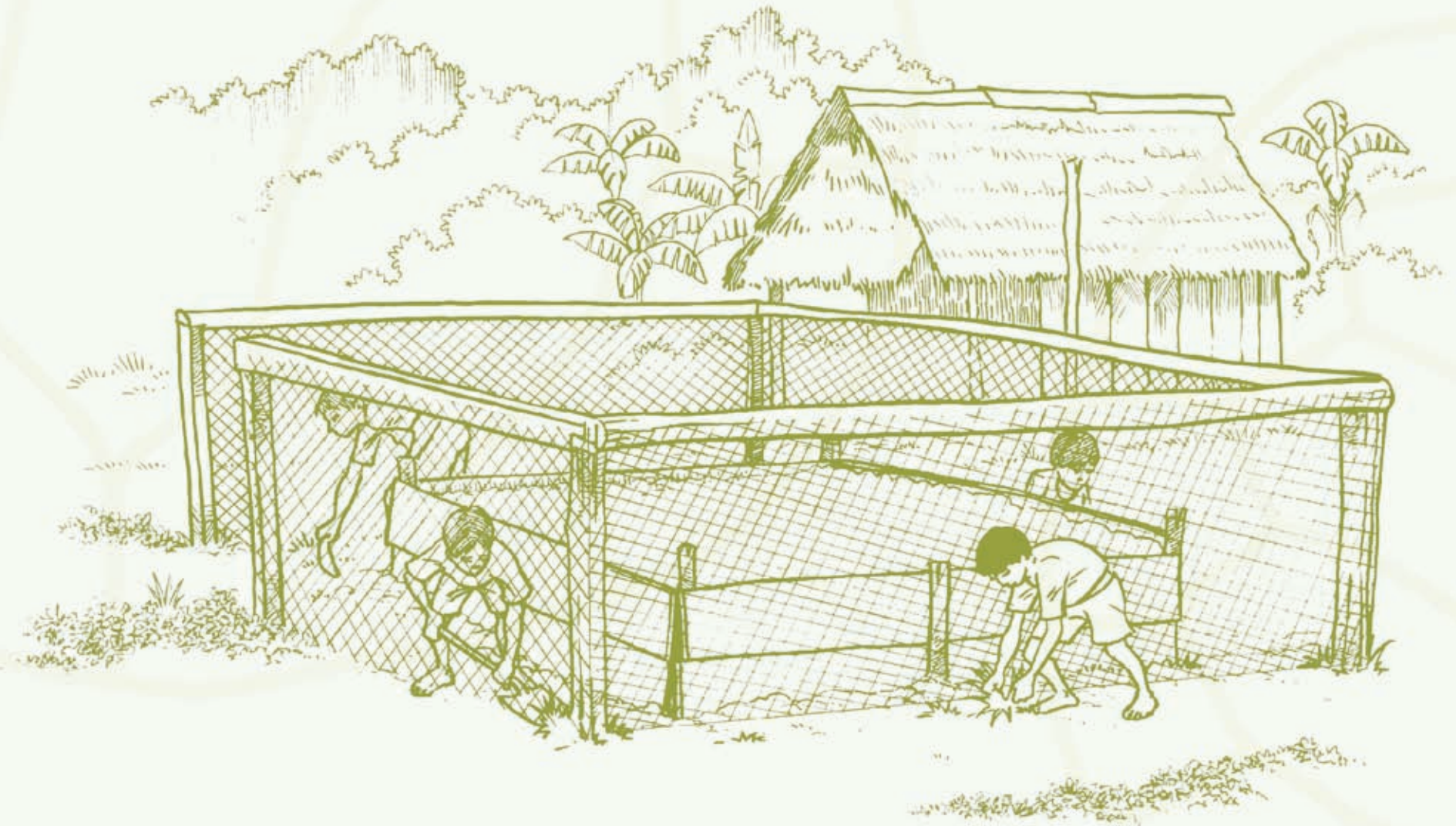
Sembramos los huevos en las playas artificiales, del mismo modo que estaban en el nido hecho por la mamá taricaya.



Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**
- **Participar con los alumnos(as) en la siembra de huevos de taricaya en la playa artificial.**

Cuidemos la playa artificial, para que las hormigas, gavilanes, iguanas y perros no coman los huevos.

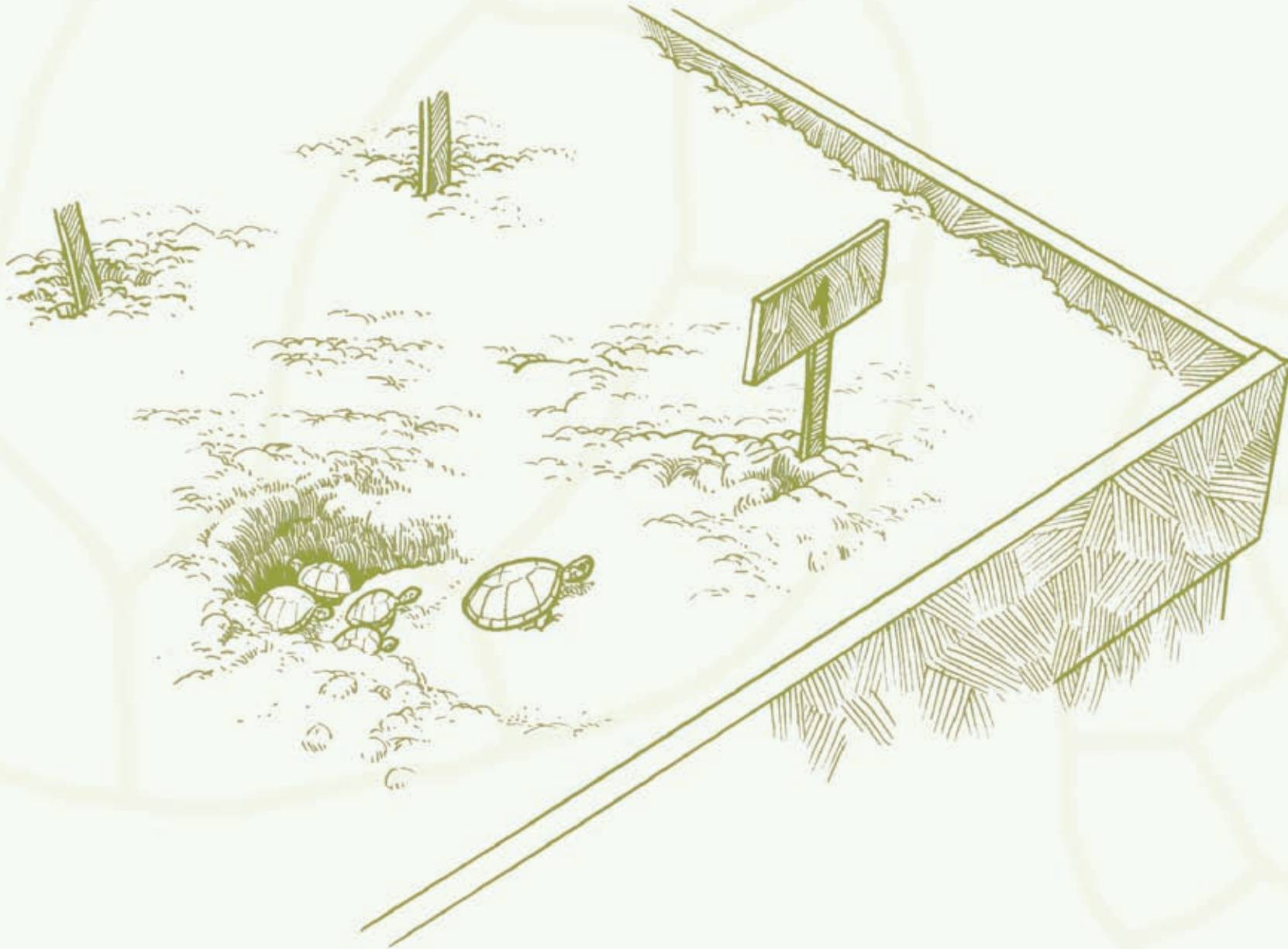


Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Pedir a los alumnos(as) que coloreen la ilustración.**
- **Participar con los alumnos(as) en la limpieza de la playa artificial.**

iii Nacimiento (la salida) de las taricayitas !!!

Después de dos meses nacen las taricayitas



Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Dialogar con los alumnos(as) sobre el tiempo de incubación y el nacimiento (la salida) de crías de taricaya.**
- **Pedir a los alumnos(as) que coloreen la ilustración.**
- **Visitar la playa artificial para observar la salida de crías de taricaya.**

Marcamos las crías de taricaya, para saber cuándo y dónde nacieron



Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Dialogar con los alumnos(as) sobre la importancia del marcaje de las crías de taricaya.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**
- **Participar con los alumnos(as) en el marcaje de las crías de taricaya.**

iii Liberamos las crías de taricaya en las “cochas” de nuestra comunidad iii

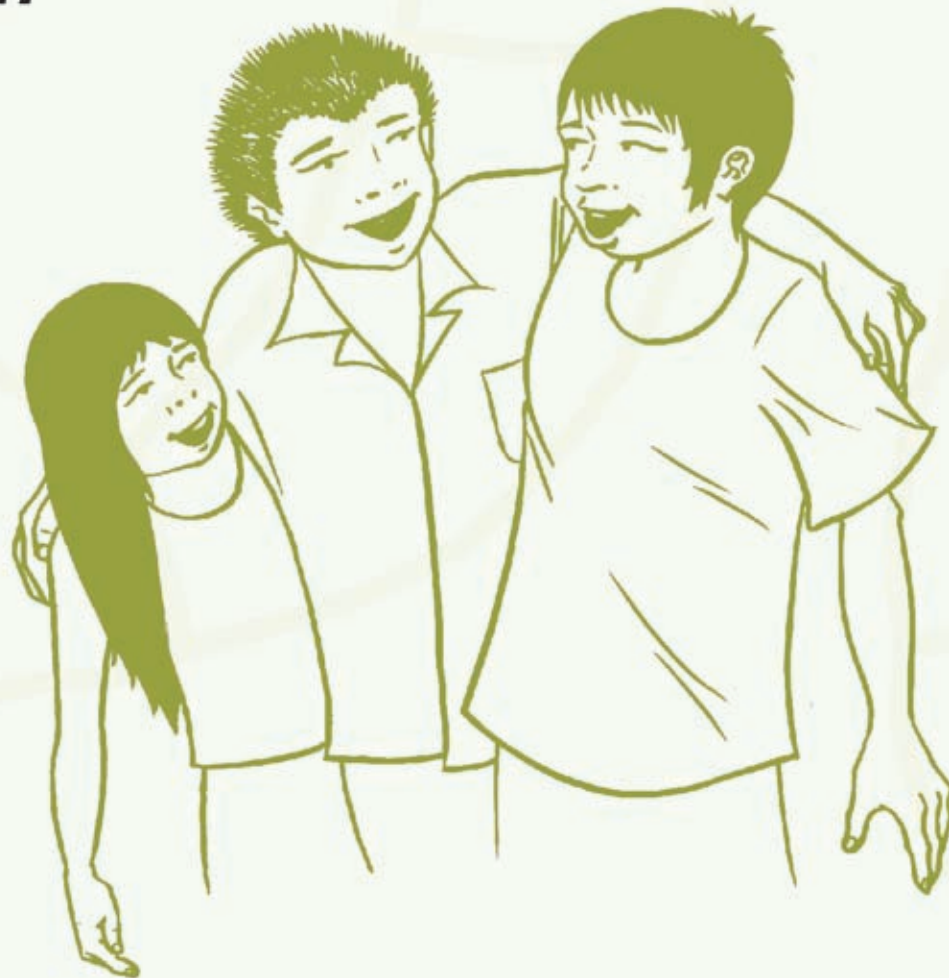


Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Dialogar con los alumnos(as) sobre el objetivo de la liberación de las crías en las “cochas” cercanas a su comunidad.**
- **Pedir a los alumnos(as) que coloreen la ilustración.**
- **Realizar con los alumnos(as) la liberación de crías de taricaya en las cochas cercanas a su comunidad.**

Sabías que hasta la fecha ya se han liberado aproximadamente 6,000 taricayitas en nuestra Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana?

iiii Esto es muy importante para nuestro futuro, porque algún día estas taricayitas pondrán huevos que podremos comer y, si las cuidamos muy bien, vivirán felices en nuestras "cochas" !!!!





Ministerio de Agricultura

Calle Diecisiete N° 355 Urb. El Porvenir.
San Isidro Lima 27 Perú
Teléfono: (511) 224-3298 / (511) 224 - 3218



INRENA

Pasaje. Francisco. De Zela s/n
Jesús María Lima 11 - Perú
Teléfono: (511) 431-0424 / (511) 431 - 0266



Av. Abelardo Quiñonez KM. 2.5
Iquitos -Perú
Telefono: 065 265515 Fax.: 065 265527

Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana

BIODAMAZ
Perú-Finlandia